



Provozní řád Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka z.s.

Provozní řád Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka z.s.	
Vypracovala	Mgr. Marie Peroutková, koordinátorka
Schválila	Mgr. Lenka Horáčková, ředitelka
Pedagogická rada projednala dne	8. 6. 2018
Plán nabývá platnosti dne	1. 9. 2018
Plán nabývá účinnosti dne	1. 9. 2018
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatel: Lesní mateřská škola a ekocentrum Berounka z.s.,

Druztová 12, 330 07

IČO: 22607200



www.lesniskolkaberounka.cz

Bankovní spojení- Fio banka - **2000302796/2010**

- Kapacita: max. 15 dětí na 2 dospělé osoby
- Provozní doba: pondělí – pátek 8,00 – 16,00; celoroční provoz (s výjimkou státních svátků, vánočních a letních prázdnin)

- Školkový e-mail: **Info@lesniskolkaberounka.cz**

- Kontaktní telefonní čísla na přítomné osoby:

Ředitelka LMŠ Berounka: Mgr. Lenka Horáčková 777 149 141

lenka.horackova@lesniskolkaberounka.cz

Koordinátorka LMŠ Berounka: Mgr. Marie Peroutková 732 835 414

marie.peroutkova@lesniskolkaberounka.cz

Správce areálu LMŠ Berounka: Ludmila Teršová 603 917 676

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2012

Datum zápisu do Rejstříku: 1. 9. 2018

2. POPIS ZAŘÍZENÍ

TYP MŠ: Lesní mateřská škola s celodenním provozem

KAPACITA: 15 dětí/den

PROVOZNÍ DOBA: 8,00 hod. – 16,00 hod.

POČET TŘÍD: 1

PODMÍNKY PRO PROVOZ: Požadavky odpovídají vyhlášce č. 14/2005 Sb. Vyhláška o předškolním vzdělávání

Základní údaje o území

Lesním mateřská škola a ekocentrum Berounka z. s. se nachází na konci vesnice Druztová (Plzeň-sever), 4 Km od Plzně - Bílá hora. Pozemek hraničí s loukami a lesem, který navazuje na Přírodní park Horní Berounka. Z pozemku je výhled na údolí řeky Berounky, pastviny s koňmi, hřbitov s kostelem sv. Máří Magdaleny a na zříceninu hradu Věžka. Vzdělávání a výchova probíhá v okolí školky a na pozemku. Pozemek je členitý, travnatý. Nachází se zde slaměnohliněné zázemí, které slouží jako úkryt před nepřízní počasí. Dále pak altán, hygienické zázemí a dvě kompostovatelné ekotoalety. Na pozemku se nachází zookoutek, dílnička pro děti, kopretinová louka, bylinková zahrádka a zeleninový záhon, řada přírodních herních prvků, ohniště.

3. PROVOZ LMŠ (Režim)

3.1. Nástup a vyzvedávání dětí

- Provoz LMŠ Berounka (dále jen LMŠ) je od 8 do 16 hodin.
- Děti se v LMŠ schází od 8,00 do 9:00 na předem určeném místě. Pokud není předem určeno jinak (v případě výletů, exkurzí, pomocí sms den předem) je standardním místem pro ranní setkávání Zázemí Lesní školky Berounka: GPS: 49.7940903N, 13.4535953E.
- Děti přichází na místo setkání vždy v doprovodu dospělé osoby. Obdobný postup je i při vyzvedávání dětí. Pedagog dítě předá pouze k tomu pověřené osobě – rodiči, zákonnému zástupci nebo pověřené osobě zapsané v Evidenčním listu.
- Po předchozí dohodě lze dítě přivést i mimo určenou dobu pro příchod dětí, rodič však musí telefonicky zjistit, kde se skupina právě nachází (každý den má jiný program) a dítě na určité místo přivést. Průvodce LMŠ nemají povinnost jít pro pozdě přichodící dítě.

- Vyzvedávání dětí je možné v časech 13:00-13:30 nebo od 15,00 do 16,00. Vyzvedávání mimo tyto časy opět po domluvě s průvodcem. Průvodce nemá povinnost vodit děti na místo setkání mimo tyto určené časy.

3.2. Organizace dne (volná hra, činnosti řízené pedagogem, pohybové aktivity)

- Děti mají v průběhu dne prostor pro spontánní (volnou) hru a její dokončení.
- Každý den má jasný rytmus, je však dostatečně pružný a reaguje na individuální potřeby dětí.
- Pedagogy řízená činnost se střídá s prostorem pro volnou hru dětí. Děti nemají povinnost se řízené činnosti účastnit, pravidlo je, že si aspoň vyzkouší, pak se rozhodne, nesmí však rušit její průběh. Pedagog využívá různých forem řízených činností, vždy s ohledem na aktuální potřeby dětí, respektuje jejich věk, schopnosti a vlastní zájmy dětí.
- Děti mají prostor pro odpočinek, střídají se aktivní a klidové aktivity. Respektujeme osobní a věkové odlišnosti dětí a individuální potřebu pro odpočinek.
- Děti mají dle charakteru LMŠ jasný dostatek pohybu spontánního, ale i řízeného, v průběhu her mají možnost využívat i různé náčiní (míče, psychomotorický padák, lana atd.)

3.3. Pobyt venku

- Pobyt venku se dle charakteru LMŠ děje přirozeně za každého počasí.
- Děti se ráno scházejí venku, zázemí LMŠ je využíváno pouze příležitostně za nepříznivého počasí a v chladných měsících k obědu a poobědovému odpočinku dětí.
- Při pobytu venku se plní výchovně vzdělávací cíle vytyčené ve ŠVP, program je přizpůsobený venkovnímu prostředí.
- Pobyt venku se nekoná při extrémním počasí (přesně popsáno v dokumentu BOZP „Hodnocení rizik“ – průvodci jsou s dokumentem seznámeni), jako je např. teploty nižší než -10 °C, nebezpečná síla větru apod. Průvodci LMŠ sledují aktuální předpověď počasí a pružně reagují na možná nebezpečí.
- O venkovní prostředí (především v prostoru Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka z.s.) je pravidelně pečováno a je pravidelně kontrolováno pedagogy dle směrnice BOZP vypracované přímo pro LMŠ a ekocentrum Berounka z.s..
- Pravidelně probíhají společné akce s rodiči 2 x do roka brigády, 4 x do roka zahradní slavnosti.

3.4. Odpočinek a spánek

- Poobědový odpočinek se odehrává přibližně od 13:30 – do 14:05 při čtení pohádky

- Jsou plně respektovány individuální rozdíly dětí, odpočívát chodí všechny děti mimo předškoláků na min. 35 minut, poté děti, které neusnuly, mohou tiše vstát a je jim nabízena náhradní klidná činnost. Spícím dětem je umožněno nerušené spát až do svačinky či vyzvednutí rodičem.
- Poobědový odpočinek probíhá v patře zázemí, děti mají svoji karimatku, spacák a polštářek, popřípadě plyšovou hračku (vše podepsané)
- Předškolní děti mají v době odpočinku menších dětí předškolní přípravu, pokud však chtějí, mohou odpočívát při pohádce s ostatními dětmi.

3.5. Stravování

- Strava je odebírána od externího dodavatele a splňuje spotřební koš
- Strava je dodávána jen v nádobách určených pro styk s potravinami
- Pokud je dítě přítomno v době podávání jídla, stravuje se vždy, pokud nemá podanou žádost o individuální stravování.
- Dětem se podává pestrá a vyvážená strava, zajišťující splnění fyziologických potřeb dětského organismu.
- Dopolední svačina se podává okolo 10:00, oběd se vydává mezi 12,30 a 13,45, odpolední svačina v 14.45 hodin, časový odstup jednotlivých jídel nepřesahuje 3 hodiny.
- Děti mají možnost ovlivnit velikost své porce. K jídlu nikdy nejsou nuceny, motivujeme je však alespoň k ochutnání (pravidlo 3 ochutnání).
- Na konci měsíce je vyhodnocován spotřební koš. Evaluace spotřebního koše probíhá mezi dodavatelem a ředitelkou LMŠ ústní formou, rodiče se mohou ke skladbě jídelníčku vyjadřovat (je to vítané). Při výdeji jídla je dbáno na dodržení stanovené teploty určené hygienickými předpisy.
- Jídlo dětem vydává pouze osoba s platným potravinářským průkazem.
- Mytí nádobí po obědě je cvičné, ostatní nádobí odvázejí průvodci na domytí domů.

3.6. Pitný režim

- Během celého dne je zajištěn všem dětem dostatečný příjem tekutin v podobě čisté vody, čaje na přislazení v zimním období dáváme med.
- Každé dítě má z domova svou termosku (v zimě) nebo lahev na pití, kterou si nosí v batůžku. Pití se dětem dolévá přímo do jejich vlastních nádob.
- Nápoje jsou dodávány jen v nádobách určených pro styk s potravinami.
- Voda je odebírána pouze z veřejného vodovodu

- O zajišťování pitné vody se starají průvodci. Mají čerstvou pitnou vodu v dostatečném množství vždy u sebe.

3.7. Otužování

- Tím, že jsou děti venku za každého počasí, jsou přirozeně otužovány.
- Rodiče jsou zvláštním dokumentem poučeni o vhodném oblékání podle ročního období a aktuálního počasí (cibulovém vrstvení, pokrývky hlavy atd.) a vhodné obuvi do terénu. Děti mají dvě sady rezervního oblečení. Pokud je dítě nevhodně oblečeno, pedagog ho nemusí pro daný den přijmout.
- Vnitřní zázemí je pravidelně větráno.

3.8. Ochrana dětí před nepříznivými klimatickými podmínkami

- Zázemí je vytápěno elektrickými akumulacími kamny, plánuje se výměna za ekonomičtější variantu - peletková kamna.

4. Způsob zajištění výměn a skladování prádla

- Lůžkoviny (deky, spacáky, polštářky) jsou dle potřeby vráceny rodičům k vyčištění.
- Ručníky si nosí děti své v batůžku, v zázemí si je pověsí. Eventuálně lze použít místo ručníků ekologické recyklovatelné jednorázové utěrky. Průvodci mají vždy u sebe vlhčené ubrousky/vlhčený toaletní papíry.
- Pokud se vyskytne v LMŠ infekční onemocnění (např. vši), jsou neprodleně informováni rodiče a lůžkoviny se mění okamžitě.
- Lůžkoviny jsou v zázemí LMŠ skladovány na suchém a zároveň prodyšném místě.

5. Preventivní postupy k zamezení vzniku a šíření infekčních onemocnění

- Do Lesní mateřské školy Berounka je přijímáno pouze plně očkované dítě dle platných zákonů ČR. Rodiče předkládají potvrzení o proočkovanosti dítěte. V kolektivu se mohou nacházet neočkované děti, které mají udělenou výjimku z očkování pro trvalou kontraindikaci nebo mají doklad, že jsou proti nákaze imunní, nebo nastoupily k povinnému předškolnímu vzdělávání. Rodiče plně očkovaných dětí si jsou vědomi možnosti přítomnosti neočkovaných dětí v kolektivu.
- Dítě je nutno nechat doma v případě, že jsou u něj pozorovány některé z těchto symptomů:
 - zvýšená teplota
 - kašel a rýma, které evidentně oslabují dítě
 - zvracení (je třeba nechat dítě doma alespoň 1 den po vymizení symptomů)
 - průjem (je třeba nechat dítě doma alespoň 1 den po vymizení symptomů)

- bolest v uchu
- bolest v oblasti břicha
- bolest při močení
- vši
- v rodině se vyskytlo nějaké infekční onemocnění (salmonelosa, žloutenka atd.)
- Pedagog může odmítnout dítě, pokud usoudí, že není dítě zdravé (teplota, silný kašel či zánětlivá rýma apod.)
- Objeví-li se příznaky onemocnění během pobytu ve školce (teplota, zvracení, bolesti břicha apod.), dítě je odděleno od ostatních dětí a je pod stálým dohledem jednoho z pedagogů. Rodiče jsou okamžitě telefonicky informováni a vyzváni k vyzvednutí dítěte. Je proveden zápis do třídní knihy.
- V akutních případech je zavolána rychlá záchraná služba, rodiče jsou okamžitě telefonicky informováni.
- Pedagogové, respektive všichni zaměstnanci LMŠ Berounka, ovládají poskytování první pomoci. Průvodci poskytnou v případě potřeby první pomoc dítěti.

6. Hygienické zařízení:

- V zázemí jsou zřízena dvě suchá pilinová WC. Na WC je k dispozici dětské prkénko, toaletní papír, desinfekce (s tou pracují jen průvodci).
- Ruce se myjí pod tekoucí pitnou vodou (várnice s výpustí), k dispozici je tekuté biologicky rozložitelné mýdlo, jednorázové utěrky, každé dítě má svůj ručník. Ručník si každé dítě nosí v batůžku, doma je usušen a v případě potřeby vyměněn za čistý. Voda je každý den doplňována do várnice a nádoby na vodu denně vymývány.
- K mytí používáme ekologické mycí prostředky.

7. ZPŮSOB A ČETNOST ÚKLIDU

- Zázemí Lesní mateřské školy Berounka je udržováno v čistotě a suchu. Za základní každodenní úklid odpovídají průvodci (pedagogové/asistent, chůva jednotlivých dnů), jednou za týden se provádí velký úklid
- Čistící a desinfekční prostředky si průvodci nosí z domova, na místě zůstává jen jeden ekologický univerzální přípravek (nachází se mimo dosah dětí).
- Průvodci mají stále u sebe hygienicky uzavřené vlčené ubrousky/vlhčený toaletní papír.
- Zázemí a okolí LMŠ a ekocentra Berounka je pravidelně procházeno a hlídáno, aby bylo předcházeno úrazům typu uvolněných větví stromů, povolení lan houpaček apod. Pedagogové dbají opatření v dokumentech BOZP.

8. PSYCHOHYGIENICKÁ OPATŘENÍ

8.1. Ochrana dítěte před přetěžováním a stresovými situacemi

- Průvodci LMŠ jsou seznámeny se zdravotním stavem všech dětí na základě evidenčního listu dítěte, rodiče prosíme o hlášení jakýchkoliv změn ve zdravotním nebo psychickém stavu dítěte (např. závažné změny nebo problémy v rodině apod.).
- Při výchovně vzdělávacím procesu volí pedagogové vhodné, věku přiměřené postupy, používají kladnou motivaci a respektující přístup v komunikaci s dítětem.
- Je brán ohled na věkové a fyzické zvláštnosti dětí, pobyt venku se řídí teplotním pocitovým komfortem dětí. Je možné rozdělení dětí na dvě poloviny (jedna polovina zůstává s jedním pedagogem venku, druhá jde do zázemí, venkovní skupina však zůstává v blízkosti zázemí).

8.2. Výchova ke zdravému životnímu stylu, ekologická výchova

- Vlastním příkladem motivujeme děti k aktivnímu zájmu o životní prostředí a okolí, ve kterém žijí.
- Učíme děti lásce k druhým, vzájemnému respektu, ale i k lásce k sobě samým.
- Pomáháme dětem porozumět vlastním emocím a učíme je, že i negativní emoce jsou důležité a přirozené.
- Jídlem z kvalitních surovin i pěstováním vlastních výpěstků učíme děti důležitosti kvalitní a vyvážené stravy, pěstujeme v nich lásku k Zemi, učíme je neplýtvat (nebo zbytky efektivně využít).
- Lesní mateřská škola umožňuje přirozený zdravý psychický i fyzický rozvoj dětí, důraz je kladen na celostní přístup k jedinci.

9. OSTATNÍ

9.1. Školní řád

- Školní řád Lesní mateřské školy Remízek je přílohou provozního řádu.

9.2. Evidence úrazů

- Úrazy dětí jsou evidovány v Knize úrazů.
- Evidence platí i pro úrazy dospělých, mají však odlišný formulář – viz pravidla BOZP.

9.3. Lékárnička první pomoci

- Průvodce má u sebe lékárničku, kterou průběžně kontroluje (expirační doby) a doplňuje.
- Další lékárnička je v zázemí LMŠ na označeném místě.

9.4. Havarijní situace

- Mimořádné situace (požár apod.) se řeší dle platné dokumentace BOZP, s kterou jsou všichni zaměstnanci seznámeni.

10. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

- Provozní řád LMŠ je zpracován v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon, v souladu s vyhláškou MŠMT 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění.
- Provozní řád je trvale umístěn na volně přístupném místě v zázemí LMŠ a na webových stránkách školy, je závazný pro všechny zaměstnance školy a zaměstnanci byli s jeho obsahem seznámeni.
- Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy

11. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A KOMPETENCE PRACOVNÍKŮ

Mgr. Lenkou Horáčková (omlouvání, hledání náhradních dní, posouzení způsobilosti dítěte být v Lesní mateřské škole, diagnostika dítěte, předškolní průprava, pedagogický koncept, tvorba ŠVP)

Mgr. Marii Peroutková (garant přírodovědné složky organizace, organizace přednášek Ekocentra Berounka, fundraising, schůzky s rodiči, podepisování smluv s rodiči, obecné informace k chodu Lesní školky, jídelníček a způsob stravování v Lesní školce, pedagogický koncept, návaznost RVP, Letní školka, další vzdělávání týmu, organizace týmu, spolupráce s rodiči, komunikace s veřejností).

Ludmila Teršová - správce areálu, dohled nad úklidem a údržbou areálu Lesní mateřská škola a ekocentrum Berounka z.s.

Organizační řád Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka z.s.

